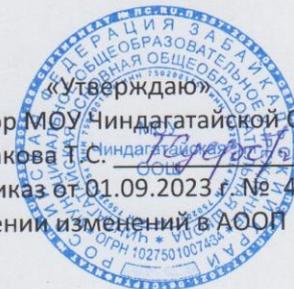


«Утверждаю»

Директор МОУ Чиндагатайской  
Щербаква Т.С. Чиндагатайский район

Приказ от 01.09.2023 г. № 4  
«О внесении изменений в АООП



**Учебный план**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Чиндагатайской основной общеобразовательной школы  
обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью легкой степени)

на 2023 - 2024 учебный год

**Начальное общее образование**

Рассмотрено на педсовете № 59 от 31.08.20

**Учебный план**  
**МОУ Чиндагатайской ООШ**  
обучающихся с умственной отсталостью (легкая степень)  
на 2023/ 2024 учебный год  
(4класс)

Учебный план МОУ Чиндагатайской ООШ разработан на основе нормативно- правовых документов федерального уровня:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 31.12.2014);
- СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-2;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №3 373 от 06 октября 2009 (Зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 за № 17785);
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 858 от 21.09.2022г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

Учебный план МОУ Чиндагатайской ООШ, реализующей АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант С), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение

важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение специальных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии («Занимательный русский язык», «Занимательная математика»), улучшение техники чтения («Скорочтение» - 1 час).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями («Коррекция и развитие познавательной деятельности» и «Коррекция и развитие познавательных интересов, коммуникативных навыков, эмоциональной сферы»).

**Учебный план**  
**МОУ Чиндагатайской ООШ**  
обучающихся с умственной отсталостью (легкая степень)  
на 2023/2024 учебный год  
(4 класс)

	Класс	Количество часов в	Формы промежуточной
--	-------	--------------------	---------------------

Предметные области	Учебные предметы	неделю		аттестации
		4	всего	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	<b>4</b>	Комплексная работа
	1.2. Чтение	4	<b>4</b>	Комплексная работа
	1.3. Устная речь	1	<b>1</b>	Комплексная работа
2. Математика	2.1. Математика	4	<b>4</b>	Комплексная работа
3. Естествознание	3.1. Окружающий мир	1	<b>1</b>	Комплексная работа
4. Искусство	4.1. Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	Творческая работа
	4.2. Музыка	1	<b>1</b>	Творческая работа
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	<b>3</b>	Сдача нормативов
6. Технология	6.1. Трудовое обучение (Ручной труд)	1	<b>1</b>	Творческая работа
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	
Занимательный русский язык		1	<b>1</b>	Проверочная работа
Занимательная математика		1	<b>1</b>	Проверочная работа
Скорочтение		1	<b>1</b>	Проверочная работа
<b>Максимально- допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
коррекционно- развивающая работа:		<b>5</b>	<b>5</b>	
индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия:				
- Коррекция и развитие познавательной деятельности (дефектолог)		2	<b>2</b>	
- Коррекция и развитие познавательных интересов, коммуникативных навыков, эмоциональной сферы (психолог)		3	<b>3</b>	
другие направления внеурочной деятельности:		<b>5</b>	<b>5</b>	
- Нравственное направление: «Разговор о важном		1		
- Художественно- эстетическое направление : кружок «Мир песен»,		1		
- Спортивно- оздоровительное направление: кружок «Теннис»,		1		
спортивная секция «Волейбол»,		1		
спортивная секция «Баскетбол»		1		

